

Schoolgids 2023-2024



De Startbaan praktijkcollege



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Veiligheid en directie als vraagbaak

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) e/o verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De schoolloopbaan vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de leerlingen als voor u.

Deze schoolgids van het voortgezet speciaal onderwijs (vso) is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere scholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (mr).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Startbaan praktijkcollege

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Startbaan praktijkcollege

Clematislaan 2

2803AG Gouda

☎ 0182 679 096

🌐 <https://www.destartbaangouda.nl>

✉ m.neleman@stichtingklasse.nl

Extra locaties

De Startbaan speciaal onderwijs

Clematislaan 2

2803AG Gouda

☎ 0182 679096

De Startbaan speciaal onderwijs is een school voor speciaal onderwijs. In het speciaal onderwijs leren de leerlingen volgens de visie 'hier leer je wie je bent en wat bij je past'.

Leerlingen van het speciaal onderwijs stromen uit naar vervolgonderwijs (speciaal basisonderwijs, praktijkonderwijs of vso).

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.587

🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maurice Peeters	m.peeters@stichtingklasse.nl
Directielid	Miranda Jansen	m.jansen@stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

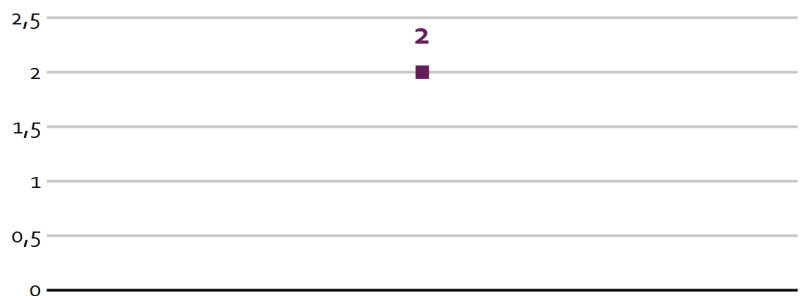
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2020-2021

Op De Startbaan praktijkcollege worden de leerlingen voorbereid op de toekomst. We willen dat alle leerlingen een passende plek in de samenleving krijgen. We leiden de leerlingen op voor vervolgonderwijs (mbo e/o praktijkonderwijs), toeleiding naar werk of een vorm van dagbesteding.

De leerlingen op De Startbaan praktijkcollege werken diplomagericht. De leerlingen kunnen een wettelijk erkend diploma behalen. Dit zijn de vso diploma's arbeidsmarktgericht (=gelijkgesteld in de wet aan het diploma praktijkonderwijs) of het vso diploma dagbesteding.

Gemiddeld heeft De Startbaan praktijkcollege 80/85 leerlingen.

Alle leerlingen hebben een toelaatbaarheidsverklaring van het [samenwerkingsverband voortgezet \(speciaal\) onderwijs Midden Holland en Rijnstreek](#).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

arbeids-/dagbestedingsgericht

praktijk-/ervaringsgericht

expertise ZML/cluster 3

diploma vso

werknemers-/vakvaardigheden

Missie en visie

De Startbaan praktijkcollege is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (vso). Wij dromen van een maatschappij waar iedereen mee kan doen en onze leerlingen hun omgeving verbazen met hun persoonlijkheid, onbevangenheid en talenten.

De visie van De Startbaan praktijkcollege is dat we *"vanuit een oprechte relatie leerlingen laten zien en ervaren dat ze van waarde zijn voor de maatschappij. We zien school als een inspirerende plek voor verbeelding, eigenheid en ontmoeting. Waar leraren leerlingen met plezier uitdagen om sociaal & praktisch te ontwikkelen en zo vol trots deel te nemen aan de maatschappij"*.

We dagen ze uit om zich sociaal en praktisch te ontwikkelen, op een manier die bij hen past". De missie van De Startbaan praktijkcollege is: **'Hier leer je hoe het werkt'**.

Wij geven onze leerlingen een veilige werk- en leeromgeving. Daarom is het belangrijk dat de leerlingen: onderwijs op maat krijgen, serieus worden genomen, gewaardeerd worden, een luisterend oor vinden, een plek hebben in een groep, leren door doen in een rijke, betekenisvolle leeromgeving waarbinnen de leerlingen de motivatie, hun plezier en eigenheid vinden om zich te ontwikkelen.

De visie van De Startbaan praktijkcollege rust op de 3 pijlers:

1) Eigenaarschap - "Ik geef mijn mening en maak zelfstandig keuzes",

2) Ontwikkeling - "Ik ontdek wat bij mij past en ben nieuwsgierig naar wat ik nog meer kan leren", en

3) Relatie - "Ik wil de ander leren kennen en sta open om te leren".

Leerlingen van De Startbaan praktijkcollege worden gestimuleerd om zelfstandig, vaardig en nieuwsgierig te zijn. De leerlingen waarderen ons en via de leerlingtevredenheidsenquetes die wij jaarlijks afnemen wordt dit bevestigd. In juni 2022 hebben we de tevredenheid voor het laatst gemeten en de uitkomsten vertellen ons dat de leerlingen ons schoolklimaat (score 3,8 op een vierpuntschaal), het onderwijsleerproces (3,8) en de sociale veiligheid (3,7) goed waarderen.

Identiteit

De Startbaan praktijkcollege is een school voor openbaar onderwijs. Dit betekent dat we een open houding hebben ten aanzien van andere levensovertuigingen en inclusie en participatie nastreven. De maatschappelijke overeengekomen waarden en normen zijn richtinggevend voor onze school.

De Startbaan praktijkcollege is in alle opzichten een kleurrijke school. Deze veelkleurigheid is bijvoorbeeld terug te vinden in de verschillende mogelijkheden en niveaus van leerlingen, maar ook in hun culturele en levensbeschouwelijke achtergronden. We vinden het belangrijk om ruimte te bieden aan de cultuur, etniciteit en levensbeschouwing die de leerlingen mee de school in nemen.

Als school met een openbare identiteit vieren we Nederlandse officiële feesten, maar besteden we ook aandacht aan andere levensbeschouwelijke tradities. Wij vinden dat ouders medebepalend zijn voor de identiteit van de school en betrekken u daarom graag in het gesprek rondom de identiteit en het vormgeven daarvan.

De school zien wij als experimenteerruimte voor alle leerlingen om te oefenen en zich te bekwamen tot toekomstige burger van de Nederlandse samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Startbaan praktijkcollege is de initiator van de wettelijke borging van het officiële vso diploma arbeidsmarktgericht en vso diploma dagbestedingsgericht.

De leerlingen werken aan het vullen van hun examenportfolio met bewijsstukken van hun prestaties om uiteindelijk hun diploma te kunnen behalen. We doen dit via het systeem 'triband verantwoord'. Hierin zijn de onderdelen kwalificatie, socialisatie en personificatie belangrijk.

Kwalificatie wil zeggen dat de leerlingen de verwachte resultaten behalen voor de kernvakken. Socialisatie wil zeggen dat de leerlingen goede werknemers en burgers zullen zijn en personificatie is dat de leerling ook als individu, dus sociaal-emotioneel, is gegroeid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Dit onderdeel betreft het so en is niet van toepassing op het vso.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Startbaan praktijkcollege werken we aan de kernvakken Nederlands, Rekenen/Wiskunde, Burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder leren de leerlingen werknemersvaardigheden en vakvaardigheden.

De leerlingen leren bij ons vooral in en tijdens de praktijklessen door te doen. Tijdens de praktijkvakken en stages werken we ook aan de kernvakken Nederlands en Rekenen. Onze leerlingen leren dus vooral via het ervaringsgericht leren.

De verplichte 1000 klokuren per schooljaar worden behaald.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Gymlokaal
- praktijklokalen voor Horeca, Facilitair, Arbeidstraining en ict studio.

2.2 Het team

De Startbaan praktijkcollege heeft 8 groepen: 6 reguliere zml groepen en 2 plusgroepen voor leerlingen met een intensievere begeleidings- en ondersteuningsbehoefte. Binnen De Startbaan praktijkcollege is personeel in de volgende functies werkzaam: directeur, directielid, intern begeleider, orthopedagoog/psycholoog, logopedisten, managementondersteuner, conciërge, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten, praktijkbegeleiders, stagebegeleiders en vakleerkracht bewegingsonderwijs. De school heeft ook de beschikking over de inzet van een schoolmaatschappelijk werker en een jeugdarts.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt intern opgelost d.m.v. extra werken van medewerkers of er wordt externe vervanging ingezet. Het komt ook voor dat een groep wordt verdeeld over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Dit onderdeel betreft het so en is niet van toepassing op De Startbaan praktijkcollege.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Startbaan praktijkcollege betekent:

- Leerlingen behalen een Diploma mbo 1 – entreeopleiding
- Leerlingen behalen een Diploma vso met een bijbehorend examenportfolio
- Leerlingen behalen branchecertificaten
- Leerlingen leren via praktijkgericht leren vanuit/in de sectoren van kansrijke beroepen
- De Startbaan praktijkcollege heeft vakspecialisten.
- Leerlingen stromen uit overeenkomstig de verwachtingen van het uitstroomperspectief en de omgeving naar een vorm van vervolgopleiding, arbeid of dagbesteding

Conclusie: De Startbaan praktijkcollege heeft enthousiaste, leergierige leerlingen die het leuk op school vinden en trots zijn op hun school. Ze ervaren het om betekenisvol te zijn in en buiten de school.

De Startbaan praktijkcollege heeft hybride samenwerkingconstructies met

- andere onderwijsvormen (mbo, isk, pro, vso, vmbo en so/sbo),
- kdc Bloemendaal (invulling leerrecht),
- bedrijfsleven (leren op locatie in de praktijk),
- kunst/cultuurinstellingen (leren op locatie in de praktijk),
- organisaties uit de omgeving.

De Startbaan praktijkcollege heeft

- actueel bekwame medewerkers die professioneel en ondernemend zijn
- vakleerkrachten en praktijkvakspecialisten
- deskundigheid om aan de onderwijs-/zorgbehoeften van leerlingen te kunnen voldoen.

De Startbaan praktijkcollege heeft een sterke band met de ouders die de rol hebben van trotse ambassadeurs.

De Startbaan praktijkcollege is de grondlegger van het diploma vso.

Conclusie: De Startbaan praktijkcollege heeft enthousiaste, leergierige samenwerkende medewerkers die trots zijn op De Startbaan praktijkcollege en daar werkplezier ervaren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan wordt jaarlijks vertaald in een jaarplan voor de school. Hierin staan de doelen omschreven die we jaarlijks willen behalen. Het jaarplan wordt jaarlijks ook geëvalueerd. De evaluatie levert dan op of de gestelde doelen wel/niet behaald zijn. De opbrengsten van de evaluatie zijn dan input voor het nieuwe jaarplan voor het opvolgende jaar. Dit is de pdca systematiek (plan, do, check, act).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Startbaan praktijkcollege biedt onderwijs aan leerlingen die moeite hebben met leren. Ze zijn zeer moeilijk lerend (zml). Daarom wordt onze school ook wel zml school of [cluster 3](#) school genoemd. Het cognitieve niveau varieert van diep, ernstig, matig tot licht verstandelijk beperkt. Naast het beperkte cognitieve niveau is er vaak sprake van bijkomende obstructies die het leren moeilijk maakt zoals een syndroom e/o een stoornis. Veel leerlingen laten een disharmonische ontwikkeling zien. Er is vaak sprake van een matige sociale (zelf)redzaamheid en kwetsbaarheid op het gebied van de sociale emotionele vaardigheid.

Onze leerlingen leren effectief door praktijk-/ervaringsgericht leren (leren door te doen), door veel herhaling, kleine stappen, ondersteunende middelen en andersoortige begeleiding. Daarom is er in De Startbaan praktijkcollege veel praktijkgericht lesaanbod en zijn er veel stagesoorten waardoor de leerlingen de werknemersvaardigheden en soms ook vakvaardigheden aanleren die nodig zijn om uit te kunnen stromen naar vervolgonderwijs (mbo1/entreeopleiding), een vorm van (beschutte of vrije) arbeid of naar een dagbestedingsplaats.

De ondersteuningsbehoeften van leerlingen met een verstandelijke beperking overstijgen de ondersteuning die in het reguliere onderwijs kan worden aangeboden. In het vso werken professionals (gespecialiseerde leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten, praktijkinstructeurs, stagebegeleiders en andere deskundigen) om de leerlingen optimale begeleiding te geven om uit te kunnen stromen naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

Er zijn ook 2 plusgroepen met leerlingen die extra onderwijs- en zorgondersteuning nodig hebben. In deze plusgroepen krijgen leerlingen onderwijs waarbij de ondersteuningsbehoefte groter en intensiever is.

Het hele [schoolondersteuningsplan](#) is terug te vinden op onze website.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambitie van De Startbaan praktijkcollege is om meer en intensiever samen te werken met de regionale vso-scholen uit Zuid-Holland west. We willen ons onderwijs meer op elkaar gaan afstemmen.

Met de 2 Goudse Pro scholen en de 2 Goudse vmbo's onderzoeken we of we gezamenlijke leerwerktrajecten kunnen opstarten.

In de toekomst is het de ambitie om de mbo1/entreeopleiding in onze opleiding te plaatsen. Hiervoor zoeken we de samenwerking met het mbo.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist

- Taal- en een rekencoördinator

Taal en Rekenen zijn zogenaamde kernvakken. De Startbaan praktijkcollege is ambitieus en we willen dat de leerlingen minimaal de gestelde streefdoelen behalen zoals die zijn opgesteld in het Landelijk Doelgroepenmodel van de Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs. Eigenlijk willen we structureel hoger scoren dan de benchmark en willen we betere resultaten behalen met de leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op sociaal-emotioneel gebied zijn onze psycholoog en ib'er de specialisten die de school standaard in huis heeft. Deskundigheid die de school zelf niet heeft wordt ingekocht.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Indien nodig wordt externe deskundigheid ingekocht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Logopedist

Logopedie, fysiotherapie, ergotherapie en andere vormen van therapie wordt vooral ingezet vanuit de zorgverzekering en toegepast buiten schooltijd. De commissie van begeleiding van De Startbaan speciaal onderwijs geeft wel/geen toestemming om onder schooltijd logopedie, ergo- e/o fysiotherapie op school te laten plaatsvinden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De medewerkers van de school verzorgen in beperkte mate de algemeen dagelijkse levensverrichtingen (adl) indien de ondersteuning vanuit de zorg niet aanwezig is. De verwachting is dat leerlingen al zelfredzaam zijn op het adl-gebied.

Voor medische handelingen en bepaalde/specifieke verzorging worden zorgprofessionals ingezet. We vragen aan de ouders om voor de inzet van de zorgprofessionals de persoonlijke budgetten van de leerlingen in te zetten naar de behoeften van de school. Uiteraard gebeurt dit in onderling overleg zodat voor iedereen duidelijk is waarvoor en wanneer e.e.a. wordt ingezet.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Startbaan praktijkcollege gebruikt het programma 'Rots en Water' als anti-pest en weerbaarheidsprogramma.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Jaarlijks meten wij de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hoe tevreden zijn onze leerlingen over de sfeer op onze school en de lessen die gegeven worden. Samen met Bureau B&T hebben we (en andere scholen) een nieuw meetinstrument ontwikkeld voor het doen van veiligheidsbeleving/tevredenheidsonderzoeken voor onze doelgroep.

In juni 2022 zijn de meest recente onderzoeken afgenomen. Binnen De Startbaan praktijkcollege zijn op de items schoolklimaat, onderwijsleerproces en sociale veiligheid de leerlingen bevraagd naar hun mening. De scores op de 3 onderdelen kunt u hieronder lezen. De resultaten kunnen hieronder worden gelezen. De scores zijn op basis van een vierpuntschaal gescoord en de minimale score moet 3,0 zijn. De Startbaan hanteert 3,5 als ondergrens.

Juni 2022

- Schoolklimaat: 3,8
- Onderwijsleerproces: 3,8
- Sociale veiligheid: 3,7

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	vacant@stichtingklasse.nl

vertrouwenspersoon	Ben Allouch (praktijkcollege)	h.benallouch@stichtingklasse.nl
vertrouwenspersoon	Berkhout	l.berkhout@stichtingklasse.nl

3.3 Samenwerkingspartners

De Startbaan praktijkcollege is de initiatiefnemer van het landelijk erkende vso diploma. Samen met de vso scholen Visio, Viertaal, De Piramide, Het Metrum, Prisma, de Samuelschool en de Wijnberg is de Startbaan praktijkcollege nu vanuit de sectorraad gespecialiseerd onderwijs de expertgroep voor het diplomagericht onderwijs in het vso t.b.v. de gehele sector.

De Startbaan praktijkcollege werkt op directieniveau samen met de vso scholen uit het Westland, de regio Haaglanden, de regio Leiden en de regio Alphen-Gouda.

De Startbaan praktijkcollege werkt met de Universiteit Twente en het bedrijf Impact op Onderwijs samen om een app verder door te ontwikkelen waarmee leerlingen feedback op lessen kunnen geven. Hiermee wordt de leerlingbetrokkenheid vergroot en wordt het niveau van het lesaanbod verhoogd (dit laatste is wetenschappelijk aangetoond).

De Startbaan praktijkcollege werkt met het bedrijf de Onderwijsadviseur samen t.b.v. de inhoud praktijklessen, de ontwikkeling van het portfolio en het implementeren van het volgsysteem Compasser.

De Startbaan praktijkcollege onderzoekt met de twee Goudse Praktijkscholen Het Segment en De Goudse Waarden, vmbo Yuverta en vmbo De Goudse Waarden de mogelijkheid om gezamenlijk leerwerktrajecten voor onze leerlingen te starten.

De Startbaan praktijkcollege werkt met verschillende zorgaanbieders samen t.b.v. de dagbestedingsplaatsen voor onze leerlingen die uitstromen naar dagbesteding.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp, arbeidsgerelateerde organisaties en onderwijs (gerelateerde) instellingen.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- GGD Hollands Midden

Arbeidsgerelateerde organisaties

- UWV

- Sociale werkplaats

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- VO
- VSO
- MBO
- Steunpunt Autisme

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnland	https://www.swv-vo-mhr.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Startbaan praktijkcollege vindt de ouderbetrokkenheid erg belangrijk. De ouders zijn onze (educatieve) partner om de leerlingen succesvol hun schoolloopbaan te kunnen laten doorlopen. De kennis van de ouders over hun eigen kinderen is van toegevoegde waarde voor de school om passend de leerlingen te kunnen begeleiden. Verder leren de leerlingen ook buiten de schooltijden om en laten ze ook na schooltijd prestaties zien. Hierbij hebben we de hulp, ogen en oren van de ouders nodig. De pijler Relatie van onze visie spreken we zo aan. Direct en veelvuldig contact is belangrijk. Daartoe stimuleren we de ouders om dit actief te blijven doen, zijn de medewerkers gestimuleerd om dat ook te doen en het te onderhouden.

De Startbaan praktijkcollege heeft een actieve oudergeleding van de medezeggenschapsraad en een enthousiaste ouderraad. Deze 2 raden leveren goede input en initiatieven om de school samen beter en leuker te maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders worden gecontacteerd en/of geïnformeerd via direct telefonisch contact, de website, de e-mail, een periodieke ouder informatiebulletin en social schools (speciale beveiligde app voor De Startbaan praktijkcollege).

Klachtenregeling

De Startbaan praktijkcollege probeert mogelijke klachten al preventief aan te pakken door de directe relatie met ouders aan te gaan. De ervaring in het onderwijs leert dat klachten vooral ontstaan omdat er miscommunicatie heeft plaatsgevonden. Dit willen we in het vso niet laten gebeuren door een goed partnerschap te laten ontstaan.

Indien er mogelijk erwijs toch een klacht ontstaat dan is de weg naar de directie van De Startbaan praktijkcollege een stap om te ondernemen en uiteraard is het mogelijk om een klacht via stichting Klasse aan te brengen.

Op de website van stichting Klasse kunt u de klachtenregeling vinden:
<https://www.stichtingklasse.nl/Integriteit-Klachten-Klokkenluiders-Vertrouwenspersonen>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- direct contact

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij hebben een actieve medezeggenschapsraad en een enthousiaste ouderraad.

De medezeggenschapsraad is een kritische partner m.b.t. en monitort het beleid van de school. De personeelsgeleding en de oudergeleding is helemaal gevuld. De medezeggenschapsraad is te bereiken via het e-mailadres: mr.destartbaangouda@stichtingklasse.nl.

Ouders die zich niet met beleidsmatige zaken willen bezighouden, maar wel een ondersteuning voor de organisatie van leuke evenementen wil geven, kunnen zich opgeven voor deelname aan de ouderraad. De ouderraad is samengesteld uit ouders van leerlingen van De Startbaan speciaal onderwijs en praktijkcollege. De ouderraad wordt ondersteund door personeelsleden van de school. De ouderraad is te bereiken via het e-mailadres: info.destartbaangouda@stichtingklasse.nl.

De vacatures van deze commissies worden, wanneer nodig, onder de ouders verspreid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- "leuke" educatieve activiteiten tbv de leerlingen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige bijdrage die aan de ouders wordt gevraagd is minimaal 10 euro en ouders mogen ook meer doneren.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Leerlingen worden niet uitgesloten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Extra: De kosten voor de schoolreisjes en activiteiten voor de examengroep worden rechtstreeks door de school aan de ouders voorgelegd om deze kostendekkend te krijgen. Deze bijdrage valt buiten de bijdrage aan de ouderraad.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Een ziekmelding kunt u telefonisch doen via 0182 679 096 en dient tussen 8:00 en 8:30 te gebeuren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan via een aanvraag bij de directie worden ingediend. U kunt bij de mentor of het secretariaat (m.neleman@stichtingklasse.nl) een verlofaanvraagformulier aanvragen. De directie kan en moet de afdeling leerplicht soms bij de verlof aanvraag betrekken. Meer informatie over vakantie, verzuim- en verlofregelingen kunt u vinden op de website van de gemeente Gouda (<https://www.leerlingzakenmh.nl>).

Let op! Aanvragen voor verlof direct gekoppeld aan vakanties worden door de leerplichtambtenaar als luxeverzuim bestempeld en krijgen geen toestemming van de school. Zie ook de website van de afdeling leerlingzaken: [Home - Bureau Leerlingzaken](#)

4.4 Toelatingsbeleid

Leerlingen die aangemeld worden bij De Startbaan praktijkcollege moeten de beschikking hebben over een zgn. toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs die verstrekt wordt door het samenwerkingsverband.

Zodra een leerling wordt aangemeld bij De Startbaan praktijkcollege wordt in eerste instantie gekeken of er ruimte is in het leerjaar om de leerling op te nemen. De commissie van begeleiding van De Startbaan praktijkcollege zal bij de aanmelding beoordelen of De Startbaan praktijkcollege kan voldoen aan de onderwijs-/zorgbehoefte die de leerling heeft. Indien er plaats is en de commissie heeft beoordeeld dat De Startbaan praktijkcollege de onderwijs-/zorgbehoefte van de leerling kan bevredigen, dan kan de leerling worden aangenomen. Indien er geen plaats is e/o De Startbaan praktijkcollege kan niet in de behoefte van de leerling voorzien, dan zal de school een andere passende school voor de aangemelde leerling moeten vinden.

4.5 Veiligheid en directie als vraagbaak

De school heeft een actuele RI&E (risico-inventarisatie en evaluatie) over de veiligheid op school.

De school neemt jaarlijks een veiligheidsmeting af onder de leerlingen zodat we een inzicht krijgen in de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Het instrument dat de school gebruikt is de Qschool vragenlijst die speciaal voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is ontwikkeld door bureau B&T. Onze school hoorde bij de ontwikkelaars.

De directie is een vraagbaak. Ouders kunnen de directie van de school altijd benaderen indien er vragen of onduidelijkheden zijn. Ook als er suggesties zijn om de school e/o het onderwijs te verbeteren, kunt u de directie rechtstreeks benaderen. Samen zijn we sterker en beter.

5 Ontwikkeling en resultaten

In de media feb. 2021

Leerlingen in het praktijkonderwijs krijgen schooldiploma

Nieuwsbericht | 04-12-2018 | 07:00

Leerlingen in het praktijkonderwijs krijgen voortaan een schooldiploma.

Na de Tweede Kamer heeft ook de Eerste Kamer het wetsvoorstel schooldiploma pro/vso goedgekeurd. Alle geslaagde leerlingen in het praktijkonderwijs krijgen vanaf schooljaar 2021-2022 een schooldiploma en bijbehorend portfolio.

Dit wetsvoorstel regelt ook dat geslaagde leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs in de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht en dagbesteding een schooldiploma met portfolio ontvangen. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte aan een eenduidige vorm van erkenning voor deze groep leerlingen. Deze leerlingen mogen ook trots zijn op hun diploma.

Volgens minister Slob verdienen deze leerlingen aan het eind van hun middelbare schooltijd ook bewijs van hun prestaties. "Leerlingen in het praktijkonderwijs willen net als andere leerlingen laten zien wat zij kunnen. Daarom krijgen zij voortaan ook een diploma", aldus minister Slob. Omdat in het praktijkonderwijs geen eindexamen wordt afgenomen, gaat het om een schooldiploma. Aan het schooldiploma kunnen bijvoorbeeld branchecertificaten en praktijkverklaringen worden toegevoegd.



sectorraadgo
voor gespecialiseerd onderwijs

5.1 Vervolgonderwijs

In het schooljaar 2022-2023 hebben 13 leerlingen hun schoolloopbaan op De Startbaan praktijkcollege afgerond.

- 11 leerlingen hebben een officieel vso diploma behaald: 4 leerlingen het vso diploma arbeidsgericht en 7 het vso diploma dagbestedingsgericht. Een leerling heeft een schoolcertificaat behaald.

De leerlingen stromen uit naar een mbo1/entreeopleiding, een vorm van (beschutte) arbeids of naar een passende plek in de dagbesteding.

- Tussentijds is er tijdens het schooljaar 2022-2023 1 leerling vanuit de middenbouw opgestroomd naar het praktijkonderwijs en na afloop van het schooljaar stroomt een leerling uit de middenbouw op naar en mbo1/entreeopleiding.

Verder hebben 6 leerlingen het branchediploma svv (professioneel schoonmaakdiploma) behaald.

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2021-2022 de school verlieten?

Onderwijstype	Percentage leerlingen
vo	0,0%
vso	0,0%
overig	0,0%

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Betrokkenheid/eigenaarschap

Authenticiteit

Om te zorgen dat leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen, besteden we op onze school veel aandacht aan een goed pedagogisch klimaat. Hierbij staan veiligheid, warmte, betrokkenheid en structuur centraal. De leerlingen moeten zich op school prettig voelen en in een veilige omgeving uitgedaagd worden om te leren. Het sociale welbevinden monitoren we via het volgsysteem Zien!. Via dit instrument kunnen we de ontwikkeling van het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen in kaart brengen. Binnen de lessen is veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren op een goede manier met elkaar én elkaars spullen om te gaan. Hiervoor zijn duidelijke regels en afspraken. Het ontwikkelen van deze vaardigheden is belangrijk voor de toekomst van de leerlingen. Hierbij is veel aandacht voor het individuele kind; we ondersteunen de leerlingen (waar nodig) bijvoorbeeld bij het oplossen van een conflict op een juiste manier.

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerndoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Stage

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen toetsen
- Individuele toetsing
- Klassenverslagen
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Methodegebonden toetsen
- Observaties
- Cito
- Compasser
- Portfolio/examendossier

Kerndoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Stage
- Rots & Water

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Assessments
- Eigen toetsen
- Individuele toetsing
- Klassenverslagen
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Methodegebonden toetsen
- Observaties
- Esseon
- Zien!
- Zo!

Kerdoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Stage

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Assessments
- Eigen toetsen
- Individuele toetsing
- Klassenverslagen
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Logopedie
- Rots en Water training
- Sociale Vaardigheden Training
- Speltherapie

6 Schooltijden

De school is van 8:00 uur tot 16:30 uur via het secretariaat telefonisch te bereiken. De leraren zijn tijdens de lesuren van 8:30 tot 14:45 telefonisch niet aanspreekbaar.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 12:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd



6.2 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
HemelvaartswEEKend	09 mei 2024	12 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Studiedagen. De leerlingen hebben lesvrij mvv de leerlingen die individuele externe stage op genoemde data hebben:

- vrijdag 15-9-2023
- donderdag 28-3-2024
- dinsdag 2-4-2024
- maandag 3-6-2023

Mentorgesprekken De Startbaan praktijkcollege. De leerlingen hebben individuele gesprekken en zijn verder lesvrij. Er is opvang op school mogelijk. De individuele externe stages gaan altijd door:

- woensdag 27-9-2023
- woensdag 29-11-2023
- woensdag 28-2-2024
- woensdag 22-5-2024

De leerlingen van de 2 Vplus klassen hebben gewoon les op school of zijn op stage.

6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Secretariaat	ma, di, do	8:00 - 16:30 uur
Intern Begeleider M. de Bruijn	ma, di, wo, vrij	8:00 - 16:30 uur
Mentoren	werkdagen van de mentoren	8:00 - 8:30 uur, na 15:30 uur
Directie	dagelijks	8:00 -16:30 uur

Algemene informatie over de school kunt u op de website van [De Startbaan praktijkcollege](#) vinden. U kunt ook via het secretariaat informatie krijgen. U kunt ons dan mailen via het e-mailadres: info.destartbaangouda@stichtingklasse.nl. Telefonisch is De Startbaan praktijkcollege te bereiken via 0182 679 096.

Specifieke informatie over De Startbaan praktijkcollege kunt u krijgen via de intern begeleider, mw. Marieke de Bruijn. Haar e-mailadres is m.debruijn@stichtingklasse.nl.

De groepsleerkrachten en de Intern Begeleider zijn op hun werkdagen voor 8:30 uur en na 15:30 uur telefonisch bereikbaar.

